 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس: کنترل مسمومیت</b></p> <p>نام درس: مسمومیت با مکمل ها و ویتامین ها</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: سم شناسی</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حسن یزدان پناه</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:vatanpour.hossein@gmail.com">vatanpour.hossein@gmail.com</a></p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس دانشجو باید بتواند نسبت به معرفی، تقسیم بندی، دوز مسمومیت، کلیات برخورد با فرد مسموم، درمان حمایتی و آنتی دوت تراپی مسمومیت با مکمل ها و ویتامین ها تسلط داشته و آنها را شرح دهد.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۴</p>



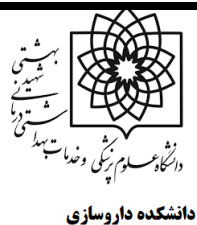
<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روند مسمومیت با مکمل ها و ویتامین ها و تقسیم بندی آنها، کلیات برخورد با فرد مسموم، درمان حمایتی و سم زدایی آنها را بخاطر بسپارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از روند مسمومیت با مکمل ها و ویتامین ها و تقسیم بندی آنها، کلیات برخورد با فرد مسموم، درمان حمایتی و سم زدایی آنها داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>
<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p>	<p>۸</p>



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:


<input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
<b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</b>					
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	۹
<b>Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Eleventh Edition و ۲۰۱۸</b>	۲	سخنرانی	مسمومیت با مکمل ها و ویتامین ها	۱	
<b>ارزشیابی های درس:</b>					
توضیحات		نوع ارزشیابی			۱۰
تعداد: ۰		<b>تکالیف</b>			
نحوه ارائه تکالیف:					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف:					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		<b>آزمونک ها</b>			
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:					
کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:					
<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		تعداد: ۱ عدد			
<input type="checkbox"/> آزمونکها با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		<b>آزمونک ها</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.					



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> درصد نمرهٔ آزمونک‌ها در نمرهٔ پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	
<p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمرهٔ پایانی درس ندارد. درصد نمرهٔ امتحان میان ترم در نمرهٔ پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمرهٔ امتحان پایان ترم در نمرهٔ پایانی درس: ۱۰۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p>		

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهردادگانی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> دانش	<input type="checkbox"/> مهارتی	<input type="checkbox"/> نگرشی	
سایر موارد			
شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۰ از ۲۰ نمره .			۱۱